



Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ.

Εκπαιδευτικό Κέντρο
Προσωποκεντρικής
Συμβουλευτικής

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εκπαίδευση στην Προσωποκεντρική Συμβουλευτική

ΔΙΕΘΝΩΣ
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Το ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΣΩΠΟΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ είναι πιστοποιημένο από:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ



ACCPRH

Validated CPD Course



ACCPRH

Accredited Course



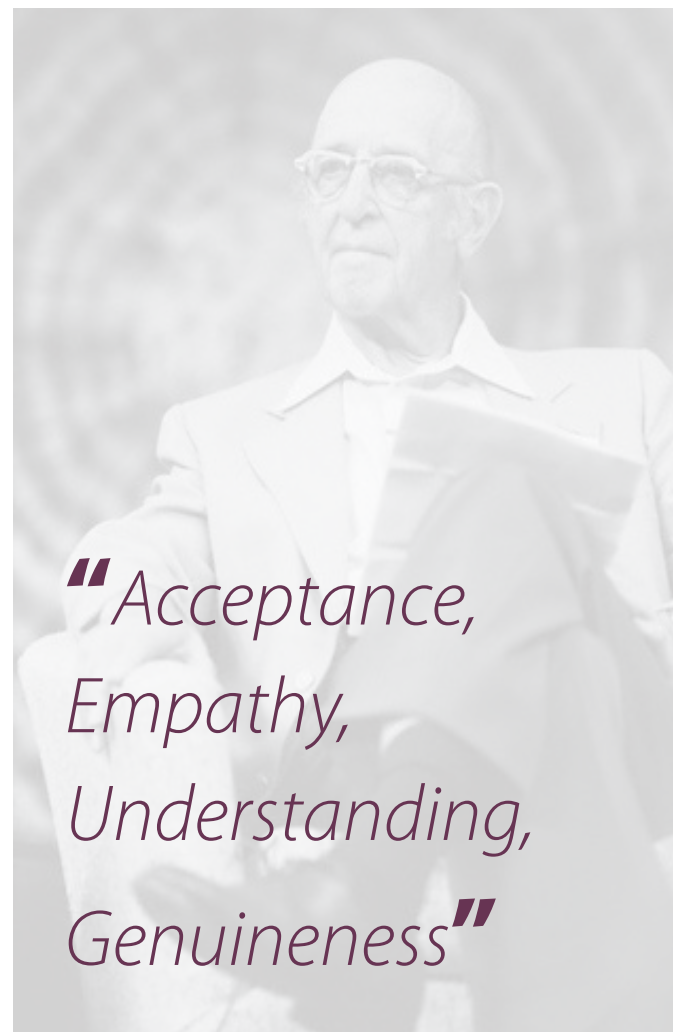
Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

Η προσωποκεντρική συμβουλευτική του Carl Rogers είναι μία ιδιαίτερα σημαντική μέθοδος που συγκαταλέγεται στις πιο γνωστές και αποτελεσματικές προσεγγίσεις στην συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία.

Η εκπαίδευση και οι γνώσεις σε αυτή την προσέγγιση αποτελούν πολύτιμο εργαλείο για κάθε σύμβουλο, ακόμη και για εκείνους που επιλέγουν να χρησιμοποιούν άλλες προσεγγίσεις.

Η προσωποκεντρική συμβουλευτική προσφέρει πληθώρα θεωρητικών εννοιών και εργαλεία που μπορούν να είναι χρήσιμα στους συμβούλους κατά τη διάρκεια μίας θεραπευτικής συνεδρίας. Μπορούν να βελτιώσουν την επαφή του συμβούλου με τον πελάτη του, χτίζοντας μία θεραπευτική σχέση που χαρακτηρίζεται από αποδοχή, ενσυναίσθηση, κατανόηση και γνησιότητα.

- Δεσμευόμαστε να παρέχουμε μία σύγχρονη εκπαίδευση που περιλαμβάνει κάθε εξέλιξη σε αυτόν τον τομέα, τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές δεξιότητες, ώστε κάθε εκπαιδευόμενος να καταστεί ένας ολοκληρωμένος και ικανός επαγγελματίας.
- Παρέχουμε μία υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, στην εξέλιξη του ίδιου του συμβούλου ως άτομο αλλά και στην βαθιά κατανόηση και εξάσκηση της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής. Μέσα από διαλέξεις, βιωματικές πρακτικές και εργαστήρια, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν πλήρη βαθιά κατανόηση και γνώση της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής.
- Το εκπαιδευτικό κέντρο προσωποκεντρικής συμβουλευτικής (Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ.) έχει εξασφαλίσει συνεργασίες με πολλούς έμπειρους ψυχολόγους και συμβούλους, ώστε να υπάρχουν εισηγήσεις σε ποικίλους τομείς και επίπεδα της συμβουλευτικής.



*"Acceptance,
Empathy,
Understanding,
Genuineness"*

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΜΑΣ

Σαββίδου Γεωργία



Το όνομα μου είναι Γεωργία. Έχω αναλάβει τον ρόλο της εκπαιδευτριας του Εκπαιδευτικού Κέντρου Προσωποκεντρικής Συμβουλευτικής (Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ.), στην Αθήνα και την Θεσσαλονίκη.

Ειδικεύομαι στην προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία και εργάζομαι χρόνια στον τομέα της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας, μιας και έχω πάθος για την εξέλιξη και αυτοπραγμάτωση των ανθρώπων. Έχοντας αναπτύξει μεγάλη εμπειρία στην ψυχοθεραπεία τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και στην καθοδήγηση ομάδων με εστίαση στην ενεργητική ακρόαση και μη βίαιη επικοινωνία, έχω δει ανθρώπους να εξελίσσονται μέσω της αυτογνωσίας, να αντιλαμβάνονται τις εσωτερικές τους ικανότητες και να αναπτύσσουν όμορφες και υγιείς σχέσεις με τον εαυτό τους και τους άλλους.

Πιστεύω ότι η επιθυμία για γνώση δεν τελειώνει ποτέ και η ίδια η γνώση δεν έχει περιορισμούς, συνεπώς συνεχίζω να συμμετέχω σε εκπαιδευτικά σεμινάρια και άλλα προγράμματα. Παραμένω πάντοτε ενήμερη σχετικά με τις πρόσφατες εξελίξεις και τεχνικές στον τομέα της προσωποκεντρικής προσέγγισης. Επιθυμώ να συμβάλλω στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής των ανθρώπων και στην προσωπική τους ανάπτυξη.

Η αγάπη μου για την προσωποκεντρική συμβουλευτική με οδήγησε στην δημιουργία του Εκπαιδευτικού Κέντρου Προσωποκεντρικής Συμβουλευτικής. Ανυπομονώ να μοιραστώ τις γνώσεις και την εμπειρία μου με εσάς, μέσα από ένα άρτιο και ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που έχει σχεδιαστεί από έμπειρους επαγγελματίες και έχει πιστοποιηθεί από διεθνείς φορείς.

Τα σημαντικότερα επιτεύγματά μου μέχρι σήμερα είναι:

- Εκπαίδευση στην προσωποκεντρική και βιωματική ψυχοθεραπεία και συμβουλευτική
- Καθηγήτρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για 20 χρόνια, στον τομέα των ομάδων επικοινωνίας
- Εκπαίδευση στην Κλινική Υπνοθεραπεία (Advanced diploma in Hypnotherapy)
- Εκπαίδευση στην Κλινική Υπνοθεραπεία (Basic Diploma)
- Σεμινάρια στη Μη Βίαιη Επικοινωνία (NVC)



Τζαμτζής Σταύρος



Είμαι ο Σταύρος Τζαμτζής. Ολοκλήρωσα τις βασικές μου σπουδές στο τμήμα ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.). Έχω ασχοληθεί αρκετά χρόνια με τη μελέτη κάθε πτυχής της ανθρώπινης ζωής. Η συμπεριφορά, ο τρόπος σκέψης, τα συναισθήματα, η ευτυχία και τα καθημερινά προβλήματα των ανθρώπων είναι μερικά από τα θέματα τα οποία έχω παρουσιάσει σε ομιλίες και άρθρα μου.

Η βασική θεραπευτική μου στάση είναι η εμπιστοσύνη στον άνθρωπο και τις δυνατότητές του. Πιστεύω πως κάθε άνθρωπος έχει μία έμφυτη τάση να αναπτυχθεί και να εξελιχθεί με τέτοιο τρόπο που να προάγει τον εαυτό του και την κοινωνία. Συμφωνώ με απόψεις άλλων ψυχολόγων και επιστημόνων όπως του Rogers, του Maslow και του Sullivan, που υποστηρίζουν ότι «η βασική κατεύθυνση του οργανισμού είναι προς τα εμπρός».

Σημαντικότεροι σταθμοί στην πορεία μου:

- Εκπαίδευση στην Κλινική Υπνοθεραπεία (Advanced diploma in Hypnotherapy)
- Εκπαίδευση στην Υπνοανάλυση (Practical Analysis and Regression Diploma)
- Εκπαίδευση στην Κλινική Υπνοθεραπεία (Basic Diploma)
- Εκπαίδευση στην Προσωποκεντρική Προσέγγιση του Carl Rogers
- Τμήμα Ψυχολογίας (Α.Π.Θ.)

ΠΟΙΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΘΙΣΤΟΥΝ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΜΑΣ ΚΟΡΥΦΑΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΑΣ;

01 Όλοι οι εκπαιδευόμενοι του κέντρου μας εκπαιδεύονται από την ίδια τη Γεωργία Σαββίδου. Αυτό διασφαλίζει την ποιότητα του εκπαιδευτικού μας προγράμματος.

02 Όλοι οι συνεργάτες μας επιλέγονται πολύ προσεκτικά και διαθέτουν την απαραίτητη εμπειρία και γνώση για να διδάξουν και να καθοδηγήσουν τους εκπαιδευόμενους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ώστε να επιτύχουν τους στόχους τους.

03 Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσφέρουμε παρέχει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο για την κατανόηση της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής. Περιλαμβάνει εισηγήσεις, πρακτικές ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων και εργαστήρια, μέσω των οποίων οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν μία πλήρη και βαθιά κατανόηση της θεραπευτικής διαδικασίας και των βασικών αρχών της προσωποκεντρικής προσέγγισης.

04 Το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα δίνει έμφαση στην πρακτική, καθώς πιστεύουμε ότι η προσωποκεντρική συμβουλευτική εξασκείται και εξελίσσεται μέσα από την εμπειρία. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε προσωποκεντρική ομάδα αυτογνωσίας, όπου θα αναπτύξουν τις ικανότητες και δεξιότητές τους τόσο σε ομαδικό όσο και σε ατομικό επίπεδο.

05 Στο κέντρο μας παρέχουμε υποστήριξη και προάγουμε έναν τρόπο σκέψης που πηγάζει από τις αρχές της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής, τις οποίες υιοθετούμε και στην προσωπική μας ζωή. Έτσι οι εκπαιδευόμενοι θα βιώσουν την ενσυναίσθηση, την άνευ όρων αποδοχή και τη γνησιότητα από τους εκπαιδευτές, και θα ενθαρρυνθούν να αναπτύξουν αυτές τις αξίες στην ζωή τους.

06 Το Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ. προσφέρει ένα φιλικό και υποστηρικτικό περιβάλλον που ενθαρρύνει και προάγει την εκπαίδευση και την προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευόμενων, καθώς και τον επαγγελματισμό και την αυτοεξέλιξή τους. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν αυτοπεποίθηση ώστε να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στη συμβουλευτική.



ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα απαιτείται:

- Η συμπλήρωση του 23ου έτους ηλικίας.
- Έντονο ενδιαφέρον, ενθουσιασμός, διάθεση για δέσμευση, ωριμότητα και όρεξη για μάθηση.
- Υποβολή βιογραφικού σημειώματος και παρουσία σε προσωπική συνέντευξη με τους εκπαιδευτές του προγράμματος, όπου ο υποψήφιος θα αξιολογηθεί για την ικανότητά του να συμμετάσχει.
- Συμμετοχή σε ατομική θεραπεία με σύμβουλο-ψυχοθεραπευτή προσωποκεντρικής προσέγγισης.

Ανάλογα με το ακαδημαϊκό επίπεδο και τον τίτλο σπουδών κάθε υποψηφίου, οι ώρες εκπαίδευσης διαφοροποιούνται.

Yearning for knowledge

Excitement

Interest

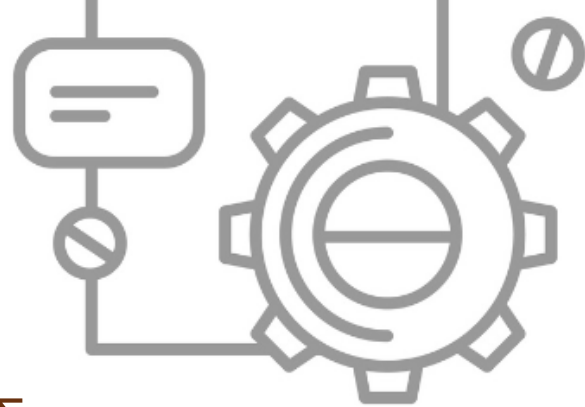
Commitment

Interest

Excitement

Maturity

Maturity



Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για τους κατόχους ανώτατου πτυχίου στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες και στα Επαγγέλματα Υγείας (Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Κοινωνιολόγοι, Γιατροί, Οδοντίατροι, Νοσηλευτές κ.ά.), καθώς και για τους αποφοίτους άλλων ανώτερων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, το Ζετές πρόγραμμα περιλαμβάνει:

10 διήμερα μαθήματα τον χρόνο (συνολικά **140 ώρες τον χρόνο**). Κάθε μήνα πραγματοποιείται ένα διήμερο μάθημα. Συνεπώς το πρόγραμμα ολοκληρώνεται σε 10 μήνες.

160 ώρες πρακτικής άσκησης μετά την ολοκλήρωση του 2ου έτους σπουδών που συνοδεύονται από **40 ώρες εποπτείας**. Στα πλαίσια της εκπαίδευσης παρέχονται **10 ώρες ομαδικής εποπτείας**, ενώ **30 ώρες ατομικής εποπτείας** χρειάζεται να πραγματοποιηθούν από **πιστοποιημένο επόπτη προσωποκεντρικής προσέγγισης**.

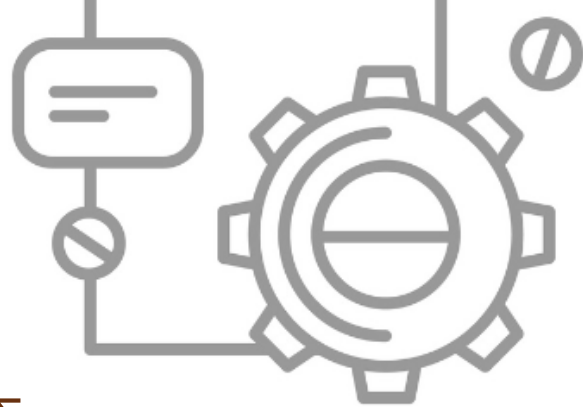
Επιπλέον, σε κάθε έτος υπάρχει ένα εντατικό πενθήμερο εκπαίδευσης (**45 ώρες**).

Μελέτη υποχρεωτικής και προαιρετικής βιβλιογραφίας **200 ώρες** το κάθε έτος.

200 ώρες προσωπικής ανάπτυξης, εκ των οποίων οι **150 ώρες παρέχονται σε ομάδα θεραπείας** στο πλαίσιο της εκπαίδευσης, ενώ τουλάχιστον **50 ώρες αφορούν ατομική θεραπεία** στην προσωποκεντρική προσέγγιση.

Εκπόνηση 2 εργασιών ανά εκπαιδευτικό έτος καθώς και 1 πτυχιακή εργασία.





Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Για τους αποφοίτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, χωρίς πανεπιστημιακό πτυχίο, το 3ετές πρόγραμμα περιλαμβάνει:

10 διήμερα μαθήματα το χρόνο (συνολικά **140 ώρες το χρόνο**). Κάθε μήνα πραγματοποιείται ένα διήμερο μάθημα. Συνεπώς το πρόγραμμα ολοκληρώνεται σε 10 μήνες. Επιπρόσθετα, απαιτείται **συμμετοχή σε μηνιαία εκπαιδευτική συνάντηση, διάρκειας 5 ωρών**, καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

160 ώρες πρακτικής άσκησης μετά την ολοκλήρωση του 2ου έτους σπουδών που συνοδεύονται από **40 ώρες εποπτείας**. Στα πλαίσια της εκπαίδευσης παρέχονται **10 ώρες ομαδικής εποπτείας**, ενώ **30 ώρες ατομικής εποπτείας** χρειάζεται να πραγματοποιηθούν από **πιστοποιημένο επόπτη προσωποκεντρικής προσέγγισης**.

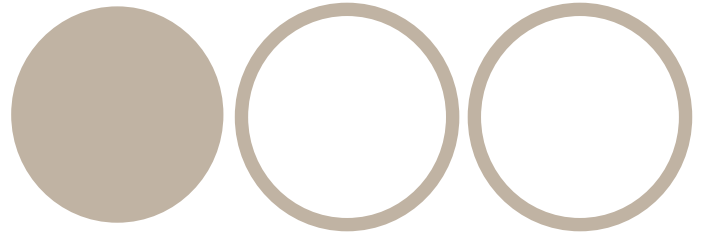
Επιπλέον, σε κάθε έτος υπάρχει ένα εντατικό πενθήμερο εκπαίδευσης (**45 ώρες**).

Μελέτη υποχρεωτικής και προαιρετικής βιβλιογραφίας **200 ώρες** το κάθε έτος.

200 ώρες προσωπικής ανάπτυξης, εκ των οποίων οι **150 ώρες παρέχονται σε ομάδα θεραπείας** στο πλαίσιο της εκπαίδευσης, ενώ τουλάχιστον **50 ώρες αφορούν ατομική θεραπεία** στην προσωποκεντρική προσέγγιση.

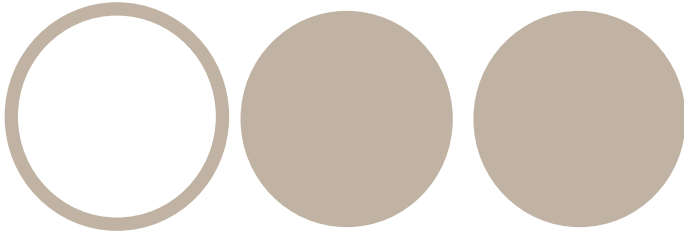
Εκπόνηση 2 εργασιών ανά εκπαιδευτικό έτος καθώς και 1 πτυχιακή εργασία.

1ο Έτος



Το 1ο έτος σπουδών περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα:

- Ηθική, Δεοντολογία & Επαγγελματισμός 1
- Εισαγωγή στη συμβουλευτική, τι είναι η συμβουλευτική
- Διαφορές και σχέσεις μεταξύ συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας
- Ιστορική εξέλιξη της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας
- Η Ψυχοδυναμική προσέγγιση στη συμβουλευτική
- Η Γνωστική-Συμπεριφορική προσέγγιση στη συμβουλευτική
- Η Συστημική προσέγγιση στη συμβουλευτική
- Η Gestalt προσέγγιση στη συμβουλευτική
- Ιστορία της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής και πώς ο Carl Rogers ανέπτυξε αυτή την προσέγγιση
- Προϋποθέσεις για τη θεραπευτική διαδικασία: Οι έξι συνθήκες της προσωποκεντρικής προσέγγισης
- Οι τρεις θεραπευτικές συνθήκες της Προσωποκεντρικής θεραπείας
- Η θεωρία προσωπικότητας
- Τάση πραγμάτωσης, τάση αυτοπραγμάτωσης και βασικές έννοιες
- Ο θεραπευτής στην προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία
- Βιωματική πρακτική: Εργαστήριο
- Βιωματική πρακτική: Θεραπευτικές αποκρίσεις
- Ψυχοπαθολογία: Θεωρία, μελέτη περίπτωσης, παρουσίαση εργασιών από εκπαιδευόμενους



2ο & 3ο Έτος

Στο 2ο και 3ο έτος σπουδών περιλαμβάνονται:

- Ηθική, Δεοντολογία & Επαγγελματισμός 2
- Ψυχολογία: Μέθοδοι έρευνας στην επιστήμη
- Ψυχολογία: Βασικά πειράματα
- Μελέτη υποχρεωτικής βιβλιογραφίας: Συζήτηση και ανάλυση
- Βιωματική πρακτική: Εργαστήριο
- Βιωματική πρακτική: Θεραπευτικές αποκρίσεις
- Η προσωποκεντρική συμβουλευτική σε ομάδες (group therapy)
- Η προσωποκεντρική συμβουλευτική σε ομάδες γονέων
- Προσωποκεντρική συμβουλευτική: Απώλεια και διαχείριση πένθους
- Η προσωποκεντρική συμβουλευτική ως προς τα φύλα
- Προσωποκεντρική συμβουλευτική: Τρίτη ηλικία
- Προκλήσεις και μελλοντικές εξελίξεις στην προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία
- Κριτική θεώρηση της προσωποκεντρικής θεωρίας
- Προσωποκεντρική υπνοθεραπεία
- Το σώμα στην θεραπεία
- Δουλεύοντας με το τραύμα
- Εισήγηση: Ζητήματα σεξουαλικότητας και ταυτότητας φύλου
- Η προσωποκεντρική ματιά στη δυσχέρεια
- Ψυχολογική δυσπροσαρμοστικότητα: Αξιολόγηση και διατύπωση περίπτωσης, παρουσίαση εργασιών από εκπαιδευόμενους
- Η περαιτέρω ανάπτυξη του συμβούλου



1ο Έτος

Ανάλυση Μαθημάτων Πρώτου Έτους

Ηθική, Δεοντολογία & Επαγγελματισμός 1

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστούν οι ηθικές αρχές και οι κανόνες που διέπουν την επαγγελματική συμπεριφορά στον τομέα της συμβουλευτικής. Αυτό περιλαμβάνει τις δεοντολογικές αρχές που καθορίζουν τις δράσεις και τη συμπεριφορά του συμβούλου, καθώς και τον επαγγελματισμό που αφορά την επίτευξη υψηλών προτύπων και τη διαρκή βελτίωση των ικανοτήτων.

Εισαγωγή στη συμβουλευτική, τι είναι η συμβουλευτική

Σε αυτό το μάθημα θα παρουσιαστεί η βασική έννοια της συμβουλευτικής και θα εξεταστούν οι βασικές αρχές και μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σε αυτήν τη διαδικασία. Η ιστορική εξέλιξη της συμβουλευτικής αποτελεί σημαντικό κομμάτι του μαθήματος αυτού, καθώς παρέχει βαθύτερη κατανόηση του πώς αναπτύχθηκε και διαμορφώθηκε η συμβουλευτική ως επιστήμη και πρακτική. Επιπλέον θα εξεταστεί ο ρόλος του συμβούλου, αναλύοντας τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα χαρακτηριστικά που χρειάζονται για να γίνει κάποιος αποτελεσματικός στη συμβουλευτική πρακτική.

Διαφορές και σχέσεις μεταξύ συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, εξετάζουμε τις διαφορές και τις σχέσεις μεταξύ δύο σημαντικών πρακτικών, της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας. Καθώς και οι δύο αυτές πρακτικές αποσκοπούν στη βοήθεια και την υποστήριξη των ατόμων που αντιμετωπίζουν προσωπικές ή συναισθηματικές προκλήσεις, είναι σημαντικό να γίνει κατανοητή από τους εκπαιδευόμενους η διάκριση μεταξύ τους.

Ιστορική εξέλιξη της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας

Αυτό το μάθημα θα εξετάσει την ιστορική πορεία της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας, εστιάζοντας στις κύριες εξελίξεις και στους πρωταρχικούς παράγοντες που επηρέασαν την ανάπτυξή τους. Η κατανόηση της ιστορικής τους πορείας μας επιτρέπει να αντιληφθούμε καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώθηκαν και εξελίχθηκαν αυτές οι δύο πρακτικές, καθώς και τις προκλήσεις και τις επιδράσεις που αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια του χρόνου. Μέσα από την ανάλυση των κύριων εξελίξεων και των σημαντικών παραγόντων που επηρέασαν την εξέλιξή τους, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση του τρόπου που αναπτύχθηκαν και διαμορφώθηκαν στο σήμερα οι κύριες πρακτικές στον τομέα της ψυχικής υγείας.



Εισαγωγή στις θεραπευτικές προσεγγίσεις στη συμβουλευτική: Ψυχοδυναμική, Γνωστική-Συμπεριφορική, Συστημική και Gestalt

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται σε μια σειρά παρουσιάσεων που εστιάζουν στις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις στη συμβουλευτική. Θα εξετάσουμε τη ψυχοδυναμική προσέγγιση, τη γνωστική-συμπεριφορική προσέγγιση, τη συστημική προσέγγιση και την προσέγγιση Gestalt. Οι παρουσιάσεις αυτές προσφέρουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των διαφορετικών θεωρητικών πλαισίων των διαφόρων προσεγγίσεων.

Ιστορία της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής και πώς ο Carl Rogers ανέπτυξε αυτή την προσέγγιση

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστεί η ιστορική πορεία της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής και η σημασία του Carl Rogers στην ανάπτυξη αυτής της προσέγγισης. Το μάθημα αυτό εστιάζει στην ανάλυση της εξέλιξης των ιδεών του Rogers, από την αρχική του προσέγγιση μέχρι την ανάπτυξη της προσωποκεντρικής θεωρίας και πρακτικής. Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο η προσέγγιση αυτή αναπτύχθηκε και επηρέασε την εξέλιξη της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας.

Προϋποθέσεις για τη θεραπευτική διαδικασία: Οι έξι συνθήκες της προσωποκεντρικής προσέγγισης

Σε αυτό το μάθημα θα αναλυθούν οι έξι συνθήκες που θεωρεί ο Carl Rogers ως απαραίτητες για μια θετική θεραπευτική διαδικασία στο πλαίσιο της προσωποκεντρικής προσέγγισης. Αναλυτικότερα το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην μελέτη των έξι βασικών συνθηκών που πρέπει οι θεραπευτές να διασφαλίσουν στην σχέση τους με τους πελάτες ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και ενθαρρυντικό, για την ανάπτυξη του πελάτη, πλαίσιο. Οι εκπαιδευόμενοι θα μελετήσουν και θα κατανοήσουν τη σημασία της αυθεντικότητας, της αποδοχής, της ενσυναισθητικής κατανόησης, της εμπιστοσύνης, της αξίας της θεραπευτικής σχέσης μεταξύ θεραπευτή και πελάτη. Μέσα από αυτήν την ανάλυση, οι σπουδαστές θα αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση της προσέγγισης του Carl Rogers στη θεραπευτική διαδικασία και την επίδρασή της στην ανθρώπινη αλλαγή και ανάπτυξη.

Οι τρεις θεραπευτικές συνθήκες της προσωποκεντρικής θεραπείας

Το μάθημα αυτό εστιάζει στην εξέταση των βασικών παραγόντων (θεραπευτικών συνθηκών) που συμβάλλουν στην αποτελεσματική θεραπευτική διαδικασία σύμφωνα με την προσωποκεντρική προσέγγιση. Το μάθημα αναλύει τις τρεις κύριες συνθήκες που χρειάζεται να υπάρχουν κατά τη διάρκεια της θεραπευτικής συνεδρίας για να επιτευχθεί η ανάπτυξη και η αλλαγή του πελάτη. Η πρώτη θεραπευτική συνθήκη αφορά την αυθεντικότητα (congruence), η δεύτερη την άνευ όρων αποδοχή του πελάτη (unconditional positive regard) και η τρίτη την ενσυναίσθηση (empathy).



Η θεωρία προσωπικότητας της προσωποκεντρικής προσέγγισης

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστεί η θεωρία της προσωπικότητας, η οποία αποτελεί ένα σημαντικό πλαίσιο για την κατανόηση της συμβουλευτικής διαδικασίας. Αναλυτικότερα το μάθημα αυτό εξετάζει τη θεωρητική προσέγγιση της προσωποκεντρικής θεραπείας του Carl Rogers ως προς την κατανόηση της ανθρώπινης προσωπικότητας και της διαδικασίας αλλαγής. Στο μάθημα αυτό θα αναλυθούν οι βασικές αρχές της θεωρίας, συμπεριλαμβανομένων των ιδεών για την τάση πραγμάτωσης, τον εαυτό, την τάση αυτοπραγμάτωσης, τους όρους αξίας, τον οργανισμικό εαυτό, την κατάσταση ασυμφωνίας και την κατάσταση συμφωνίας. Μέσα από αυτήν την ανάλυση, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν κατανόηση για την επίδραση της θεωρίας προσωπικότητας του Carl Rogers στην ανάπτυξη της συμβουλευτικής και ψυχοθεραπευτικής πρακτικής.

Τάση πραγμάτωσης, τάση αυτοπραγμάτωσης και βασικές έννοιες

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστούν οι τάσεις πραγμάτωσης και αυτοπραγμάτωσης, καθώς και οι βασικές έννοιες που σχετίζονται με αυτές τις τάσεις. Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην εξέταση των κεντρικών εννοιών και αρχών της προσωποκεντρικής θεραπείας που αφορούν την εξέλιξη του ατόμου, την ανάγκη του για αυτό-ανάπτυξη και τη διαδικασία αυτο-πραγμάτωσης του.

Ο θεραπευτής στην προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία

Το μάθημα αυτό εξετάζει τον ρόλο, τις δεξιότητες και τις ευθύνες του θεραπευτή στο πλαίσιο της προσωποκεντρικής θεραπείας. Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση του τρόπου με τον οποίο ο θεραπευτής δημιουργεί ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον όπου ο πελάτης μπορεί να εξερευνήσει τις σκέψεις του, τα συναισθήματά του και τις προσωπικές του εμπειρίες. Μέσα από αυτήν την ανάλυση, οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο ο θεραπευτής διευκολύνει την αυτο-εξερεύνηση και την αλλαγή του πελάτη.

Βιωματική πρακτική: Εργαστήριο ενσυναίσθησης

Σε αυτό το μάθημα οι σπουδαστές θα συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια που θα τους βοηθήσουν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Αναλυτικότερα το εργαστήριο ενσυναίσθησης δίνει την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να ενσωματώσουν τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε πρακτικές εφαρμογές. Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια που έχουν σχεδιαστεί για να τους βοηθήσουν να εφαρμόσουν και να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στην πράξη, εστιάζοντας στην μη κατευθυντική στάση.



Βιωματική πρακτική: Θεραπευτικές αποκρίσεις

Αυτό το μάθημα εστιάζει στην πρακτική των θεραπευτικών αποκρίσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε αυτό τον τομέα. Αναλυτικότερα στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν διάφορες πρακτικές προσεγγίσεις και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη θεραπευτική διαδικασία, όπως η αντανάκλαση στα λόγια του πελάτη, η αντανάκλαση των συναισθημάτων, η αποκωδικοποίηση της κεντρικής ιδέας (περίληψη) αυτών που ο πελάτης λέει, ανοικτές ερωτήσεις. Μέσα από αυτήν τη διαδικασία, οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες των πελατών τους και να προσφέρουν αποτελεσματικές και ενδεδειγμένες θεραπευτικές απαντήσεις.

Ψυχοπαθολογία: Θεωρία, μελέτη περίπτωσης, παρουσίαση εργασιών από εκπαιδευόμενους

Το μάθημα αυτό παρέχει μια εισαγωγή στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της ψυχοπαθολογίας και βασίζεται στο Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM 5). Επικεντρώνεται στην εμβάθυνση της κατανόησης της ψυχοπαθολογίας μέσω της μελέτης περιστατικών. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν και να μοιραστούν τις εργασίες τους σχετικά με την ψυχοπαθολογία.



2ο & 3ο Έτος

Ανάλυση Μαθημάτων Δεύτερου & Τρίτου Έτους

Ηθική, Δεοντολογία & Επαγγελματισμός 2

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστούν οι ηθικές αρχές και οι κανόνες που διέπουν την επαγγελματική συμπεριφορά στον τομέα της συμβουλευτικής. Αυτό περιλαμβάνει τις δεοντολογικές αρχές που καθορίζουν τις δράσεις και τη συμπεριφορά του συμβούλου, καθώς και τον επαγγελματισμό που αφορά την επίτευξη υψηλών προτύπων και τη διαρκή βελτίωση των ικανοτήτων.

Ψυχολογία: Μέθοδοι έρευνας στην επιστήμη

Στο μάθημα αυτό αρχικά εξετάζεται τι είναι επιστήμη και κατόπιν αναλύονται οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται στη ψυχολογική έρευνα για τη συλλογή, την ανάλυση και την ερμηνεία δεδομένων. Το μάθημα καλύπτει μια ευρεία γκάμα μεθόδων, συμπεριλαμβανομένης της πειραματικής έρευνας, της περιγραφικής έρευνας, της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας, μεθόδων παρατήρησης, ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων. Οι εκπαιδευόμενοι θα μελετήσουν την εφαρμογή και τις προκλήσεις κάθε μεθόδου, καθώς και τις διαφορετικές προσεγγίσεις στη σχεδίαση και εκτέλεση ερευνητικών μελετών. Μέσα από αυτήν την ανάλυση, θα αποκτούν κατανόηση για την επιστημονική διερεύνηση των ψυχολογικών φαινομένων και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στο πεδίο της ψυχολογίας και της συμβουλευτικής.

Ψυχολογία: Βασικά πειράματα

Το μάθημα «Ψυχολογία: Βασικά πειράματα» ασχολείται με την εξέταση και την ανάλυση βασικών πειραμάτων που έχουν διεξαχθεί στο πεδίο της ψυχολογίας. Το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση και ανάλυση σημαντικών πειραμάτων που έχουν συμβάλει στην κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς, των γνωστικών διεργασιών και των ψυχολογικών φαινομένων. Μέσα από την ανάλυση αυτών των πειραμάτων, οι φοιτητές αποκτούν βαθύτερη κατανόηση για τις επιστημονικές μεθόδους και τις αρχές σε σχέση με την έρευνα στον τομέα της ψυχολογίας και της συμβουλευτικής.

Επιπλέον διερευνάται το θέμα της ηθικής και της δεοντολογίας σε σχέση με τη διεξαγωγή πειραμάτων. Αυτό συμπεριλαμβάνει τη συζήτηση σχετικά με τους ηθικούς κανόνες και τις κατευθυντήριες αρχές που διέπουν την έρευνα στον τομέα της ψυχολογίας, καθώς και τις δεοντολογικές προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι ερευνητές. Επισημαίνονται οι διάφορες πτυχές της δεοντολογίας στην έρευνα, όπως η συγκατάθεση των συμμετεχόντων, η τήρηση και η διατήρηση του απορρήτου.



Μελέτη υποχρεωτικής βιβλιογραφίας: Συζήτηση και ανάλυση

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην εξέταση και την ανάλυση της βιβλιογραφίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε συζητήσεις και αναλύσεις του υλικού, εστιάζοντας στην κατανόηση, την κριτική ανάγνωση, την αποσαφήνιση των κύριων ιδεών της προσωποκεντρικής προσέγγισης και την ανταλλαγή απόψεων. Το μάθημα προάγει την ανάπτυξη αναλυτικών και κριτικών δεξιοτήτων, καθώς και την έκφραση συλλογισμών και επιχειρημάτων με βάση την ανάγνωση του υλικού.

Βιωματική πρακτική: Εργαστήριο ενσυναίσθησης

Σε αυτό το μάθημα οι σπουδαστές θα συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια ενσυναίσθησης που θα τους βοηθήσουν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη. Αναλυτικότερα το εργαστήριο δίνει την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να ενσωματώσουν τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε πρακτικές εφαρμογές. Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια και δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί για να τους βοηθήσουν να εφαρμόσουν και να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους εστιάζοντας στην πελατοκεντρική στάση.

Βιωματική πρακτική: Θεραπευτικές αποκρίσεις

Αυτό το μάθημα εστιάζει στην πρακτική των θεραπευτικών αποκρίσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε αυτό τον τομέα. Αναλυτικότερα στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν διάφορες πρακτικές προσεγγίσεις και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη θεραπευτική διαδικασία, όπως η αντανάκλαση στα λόγια του πελάτη, η αντανάκλαση των συναισθημάτων, η αποκωδικοποίηση της κεντρικής ιδέας (περίληψη) αυτών που ο πελάτης λέει, ανοικτές ερωτήσεις. Μέσα από αυτήν τη διαδικασία, οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες των πελατών τους και να προσφέρουν αποτελεσματικές και ενδεδειγμένες θεραπευτικές απαντήσεις.

Η προσωποκεντρική συμβουλευτική σε ομάδες (group therapy)

Αυτό το μάθημα εστιάζει στην εφαρμογή των αρχών και των τεχνικών της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής σε ομαδικό πλαίσιο. Η προσωποκεντρική προσέγγιση στην ομαδική συμβουλευτική δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις ιδέες της εξέλιξης και της συνάντησης. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν πώς να υπάρχουν και να διευκολύνουν μια ομάδα με βάση τις βασικές αρχές της προσωποκεντρικής θεραπείας. Εξερευνώνται οι μέθοδοι και οι στάσεις για τη δημιουργία ενός πλαισίου που χαρακτηρίζεται από ασφάλεια και υποστήριξη, καθώς και οι τεχνικές για την ανάπτυξη εμπιστοσύνης και την ενθάρρυνση της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μελών. Οι συμμετέχοντες εξετάζουν πώς η προσωποκεντρική προσέγγιση μπορεί να ενισχύσει την επικοινωνία, την αμοιβαία κατανόηση και την αυτογνωσία των μελών της ομάδας.



Η προσωποκεντρική συμβουλευτική σε ομάδες γονέων

Η ομάδα γονέων είναι ένα περιβάλλον συνάντησης στο οποίο γονείς συναντιούνται τακτικά για να συζητήσουν θέματα που αφορούν την ανατροφή και τη φροντίδα των παιδιών τους. Οι γονείς μπορούν να μοιραστούν σκέψεις, προβληματισμούς και ανησυχίες τους. Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται πώς μπορεί να εφαρμοστεί η προσωποκεντρική συμβουλευτική σε ομάδες γονέων και πώς μπορεί να υπάρξει αποτελεσματική επικοινωνία και σχέση μεταξύ γονιού και παιδιού. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες μαθαίνουν πώς να διεξάγουν συνεδρίες σε ομαδικό πλαίσιο με γονείς, με στόχο την υποστήριξη και την ενίσχυση των γονικών δεξιοτήτων και την αντιμετώπιση διαφόρων προκλήσεων που αντιμετωπίζουν στην ανατροφή των παιδιών τους αλλά και στην δική τους ζωή.

Προσωποκεντρική συμβουλευτική: Απώλεια και διαχείριση πένθους

Αυτό το μάθημα εξετάζει την προσωποκεντρική προσέγγιση στην αντιμετώπιση της απώλειας και της διαχείρισης του πένθους, προσφέροντας στους συμβούλους εργαλεία και τεχνικές για την υποστήριξη των πελατών τους. Κατά την διάρκεια του μαθήματος, διερευνάται τι σημαίνει για τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους η απώλεια. Επιπλέον οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν πώς να βρίσκονται μαζί με το πρόσωπο που πενθεί και βιώνει ένταση ή πόνο. Εξετάζονται επίσης τεχνικές και στάσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να βοηθηθούν οι πελάτες να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να ξεμπλοκάρουν τη φυσική τους διαδικασία ίασης. Οι συμμετέχοντες στο μάθημα αυτό αναπτύσσουν την ικανότητά τους να ακούνε με εμπιστοσύνη, χωρίς κριτική, με σεβασμό και ενδιαφέρον τα βιώματα των ατόμων που πενθούν και να τους προσφέρουν την απαραίτητη παρουσία.

Η προσωποκεντρική συμβουλευτική ως προς τα φύλα

Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται η προσέγγιση της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής ως προς τα φύλα, διερευνώντας τις διαφορετικές ανάγκες και εμπειρίες των ανθρώπων βάσει του φύλου τους. Στο μάθημα αυτό, οι συμμετέχοντες εξετάζουν τα διάφορα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και τις ανισότητες που συχνά συνδέονται με το φύλο και το πώς μπορούν να υπάρχουν μαζί με τον/την πελάτη/ισσα με τέτοιο τρόπο, προσφέροντας το χώρο και τις απαραίτητες συνθήκες για θεραπευτική αλλαγή και ανάπτυξη του ατόμου. Εξετάζονται επίσης οι τρόποι με τους οποίους οι θεραπευτές μπορούν να εργαστούν με ασφάλεια και σεβασμό προς την ποικιλομορφία των εμπειριών και των ταυτοτήτων φύλου.



Προσωποκεντρική συμβουλευτική: Τρίτη ηλικία

Οι εξελικτικές συνθήκες και απαιτήσεις των ατόμων της τρίτης ηλικίας είναι διαφορετικές σε σχέση με αυτές των νέων. Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται η εφαρμογή της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής στο πλαίσιο της τρίτης ηλικίας, διερευνώντας τις ιδιαίτερες ανάγκες και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ηλικιωμένοι. Μέσω του μαθήματος αυτού, οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητά τους να ακούνε με σεβασμό, γνήσιο ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη τις εμπειρίες των ατόμων τρίτης ηλικίας και να τους παρέχουν έναν ασφαλή χώρο να εκφράσουν την δική τους εμπειρία όπως την ζούνε και την αντιλαμβάνονται. Επιπλέον, εξετάζονται οι στάσεις που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να ενισχυθεί η αυτο-ανάπτυξη και η αυτο-αποδοχή των ηλικιωμένων, προωθώντας την ευημερία τους.

Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι θεραπευτές στην προσωποκεντρική συμβουλευτική

Το μάθημα αυτό εστιάζει στην ανάλυση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι θεραπευτές κατά την εφαρμογή της προσωποκεντρικής προσέγγισης στην κλινική τους πρακτική. Αυτές οι προκλήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν τη διαχείριση των αρνητικών και έντονων συναισθημάτων του θεραπευτή στη διάρκεια της θεραπείας ή την διαχείριση πελατών που εκδηλώνουν αντίσταση στη θεραπεία. Μέσω της ανάλυσης αυτών των προκλήσεων, οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν κατανόηση για τις απαιτήσεις και τις δυσκολίες που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν στην επαγγελματική τους πορεία ως σύμβουλοι.

Μελλοντικές εξελίξεις στην προσωποκεντρική συμβουλευτική

Αυτό το μάθημα εξετάζει τις προοπτικές και τις πιθανές εξελίξεις στον τομέα της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, γίνεται ανάλυση των σύγχρονων ερευνητικών εξελίξεων, των νέων προσεγγίσεων και τεχνικών που αναπτύσσονται στον τομέα αυτό.

Κριτική θεώρηση της προσωποκεντρικής θεωρίας

Σε αυτό το μάθημα γίνεται μια κριτική της προσωποκεντρικής θεωρίας, εξετάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της και τις επιδράσεις της στην πρακτική της συμβουλευτικής. Αναλυτικότερα κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ενθαρρύνονται οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν μια κριτική θεώρηση που αφορά την εφαρμογή, τις μεθοδολογικές προκλήσεις και άλλες πτυχές της προσωποκεντρικής θεωρίας. Επιπλέον, αναλύονται οι συνεισφορές και οι περιορισμοί της προσωποκεντρικής προσέγγισης στον τομέα της συμβουλευτικής. Μέσω αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αναλύουν και να αξιολογούν κριτικά θεωρητικές προσεγγίσεις στον τομέα της συμβουλευτικής και της ψυχολογίας.



Δουλεύοντας με το τραύμα

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην κατανόηση και τη διαχείριση των συναισθημάτων και των επιπτώσεων που προκαλούνται από τραύματα. Το ψυχολογικό τραύμα περιλαμβάνει μια συναισθηματική απάντηση σε ένα έντονο γεγονός (για παράδειγμα μια καταστροφή) που συνέβη στην ζωή του πελάτη. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται οι διάφορες μορφές τραυμάτων και οι επιπτώσεις τους στην ευημερία του ατόμου. Εξετάζονται οι διαφορετικές στρατηγικές αντιμετώπισης και ανακούφισης του τραύματος.

Προσωποκεντρική υπνοθεραπεία

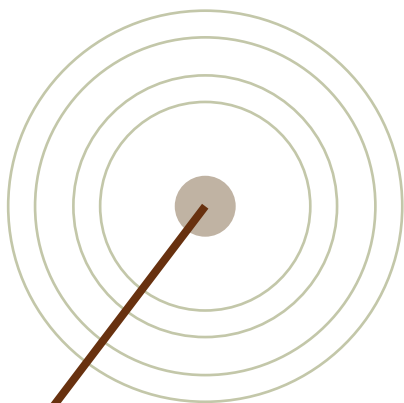
Αυτό το μάθημα προσφέρει μια παρουσίαση της προσωποκεντρικής υπνοθεραπείας, περιγράφοντας τις βασικές αρχές και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε αυτή τη μορφή θεραπείας. Αναλυτικότερα εστιάζει στη συνδυασμένη χρήση της προσωποκεντρικής θεραπείας με την υπνοθεραπεία, προσφέροντας ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο για την διαχείριση θεμάτων του πελάτη και την βελτίωση της ψυχικής του ευεξίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν τις βασικές αρχές και τεχνικές της προσωποκεντρικής θεραπείας και της υπνοθεραπείας, καθώς και πώς μπορούν να συνδυαστούν για την επίτευξη βέλτιστων αποτελεσμάτων. Ο στόχος είναι να εφοδιαστούν οι εκπαιδευόμενοι με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που χρειάζονται για να παρέχουν αποτελεσματική υποστήριξη στους πελάτες τους στον τομέα της υπνοθεραπείας, βασιζόμενοι στην αρχές της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής.

Η προσωποκεντρική ματιά στη δυσχέρεια – Ψυχολογική δυσπροσαρμοστικότητα

Στο μάθημα αυτό θα διερευνηθεί πώς η προσωποκεντρική προσέγγιση κατανοεί και αντιμετωπίζει τη ψυχολογική δυσπροσαρμοστικότητα. Θα εξετάσουμε την προσωποκεντρική οπτική στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα σε θεωρητικό και σε πρακτικό επίπεδο. Θα αναλυθούν περιπτώσεις και θα εκπονηθούν εργασίες αξιολόγησης περίπτωσης από τους εκπαιδευόμενους.

Η περαιτέρω ανάπτυξη του συμβούλου

Το μάθημα «Η Περαιτέρω Ανάπτυξη του Συμβούλου» εστιάζει στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των συμβούλων, προσφέροντας εργαλεία, πόρους και δεξιότητες για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους επίδοσης. Επιπλέον, το μάθημα προάγει την αυτό-αξιολόγηση και την προσωπική ανάπτυξη των συμβούλων, ενθαρρύνοντάς τους να αναλύουν την προσωπική τους πρακτική, να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες βελτίωσης και να εφαρμόζουν διαδικασίες συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, ανάπτυξης και εποπτείας. Το μάθημα επιδιώκει να δημιουργήσει συνειδητούς, ενημερωμένους επαγγελματίες στον τομέα της συμβουλευτικής.

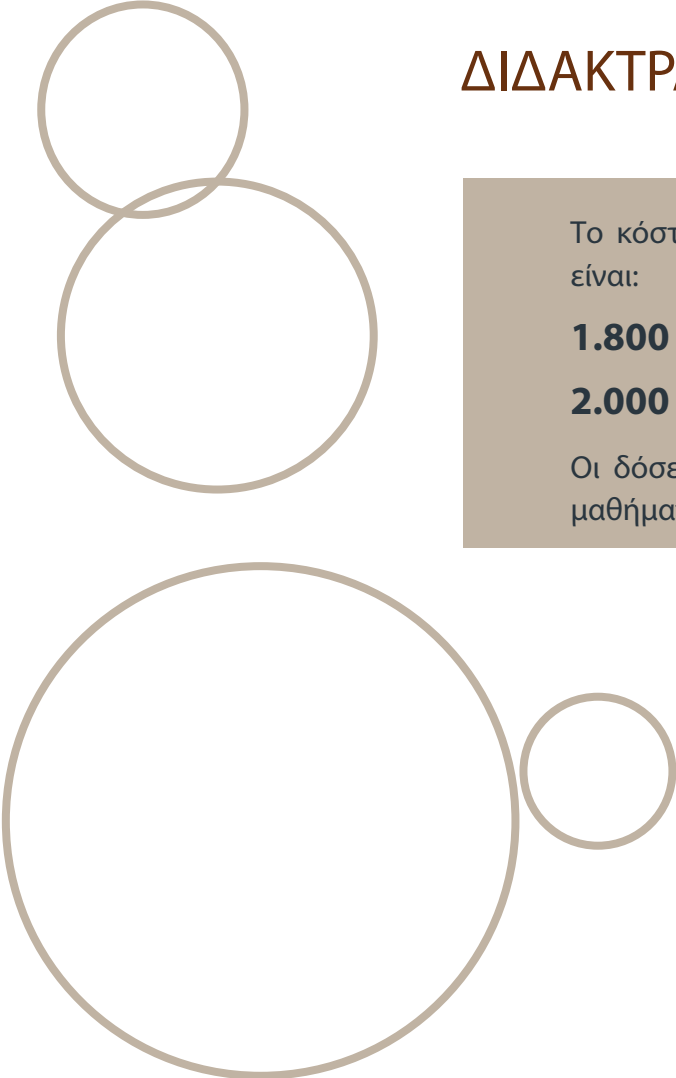


Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ.

Εκπαιδευτικό Κέντρο
Προσωποκεντρικής
Συμβουλευτικής

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος χρειάζεται να πληρούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- Ο/η εκπαιδευόμενος/η πρέπει να έχει παρακολουθήσει το 80% των μαθημάτων. Τα μαθήματα δεν βιντεοσκοπούνται. Σε περίπτωση απουσίας σε μάθημα θα ανατεθούν εργασίες.
- Η επιτυχής ολοκλήρωση των γραπτών εργασιών που έχουν ανατεθεί από τους εκπαιδευτές.
- Η διεκπεραίωση των ωρών ατομικής θεραπείας με γραπτή βεβαίωση του προσωποκεντρικού θεραπευτή.
- Η διεκπεραίωση των ωρών εποπτείας με γραπτή βεβαίωση του προσωποκεντρικού επόπτη.
- Οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να ανταποκριθούν έγκαιρα στις οικονομικές τους υποχρεώσεις προς το κέντρο, σύμφωνα με το καθορισμένο χρονοδιάγραμμα πληρωμών.
- Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται κάθε έτος. Το Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ. διατηρεί το δικαίωμα αξιολόγησης του κάθε εκπαιδευόμενου ανά μήνα, έτος, και για την απονομή του πτυχίου. Ακόμα και αν έχουν πραγματοποιηθεί οι παραπάνω προϋποθέσεις και έχουν πληρωθεί τα δίδακτρα, το Κέντρο μπορεί σε κάθε φάση της εκπαίδευσης να μην χορηγήσει το πτυχίο εάν κρίνει ότι ένας εκπαιδευόμενος δεν μπορεί να ανταποκριθεί στην συμβουλευτική. Σε αυτή την περίπτωση δεν επιστρέφονται τα χρήματα τα οποία αφορούν στην παροχή της εκπαίδευσης.



ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το κόστος του προγράμματος (συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ) είναι:

1.800 ευρώ εφάπαξ πληρωμή (για το έτος)

2.000 ευρώ σε μηνιαίες δόσεις

Οι δόσεις είναι 10 και καταβάλλονται ΠΡΙΝ την έναρξη του μαθήματος.



Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ.

Εκπαιδευτικό Κέντρο
Προσωποκεντρικής
Συμβουλευτικής

ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

Ερώτηση 1

- A. Περιγράψτε τον ορισμό της συμβουλευτικής.
- B. Ποιες είναι οι ομοιότητες και οι διαφορές της συμβουλευτικής με την ψυχοθεραπεία;
- Γ. Περιγράψτε τις βασικές αρχές του κώδικα δεοντολογίας του συμβούλου ψυχικής υγείας (1500 – 2000 λέξεις).

Ερώτηση 2

Περιγράψτε τις τρεις θεραπευτικές συνθήκες της Προσωποκεντρικής Προσέγγισης (1500 – 2000 λέξεις).



ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

Ερώτηση 1

Η Θεωρία Προσωπικότητας σύμφωνα με την Προσωποκεντρική Προσέγγιση (1500 – 2000 λέξεις).

Ερώτηση 2

Ψυχοπαθολογία (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής).



ΕΡΓΑΣΙΕΣ 3^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

Ερώτηση 1

Μελέτη Περιστατικού (2000 – 2500 λέξεις).

Ερώτηση 2

Αυτοαξιολόγηση (4000 – 5000 λέξεις).

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (3500– 5000 λέξεις).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική βιβλιογραφία

Ελληνικά βιβλία

- Ιωσηφίδης, Ι. (2012). *Η προσωποκεντρική συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία σήμερα*. Εκδόσεις Κοντύλι.
- Μπρούζος, Α. (2004). *Προσωποκεντρική συμβουλευτική: Θεωρία, έρευνα και εφαρμογές*. Εκδόσεις Τυπωθήτω.

Μεταφρασμένα βιβλία

- Cooper, M. (2020). *Υπαρξιακές ψυχοθεραπείες* (Μ. Δημοπούλου, Μεταφρ.). Εκδόσεις Κοντύλι.
- Cooper, M., O'Hara, M., Schmid, P. F., & Wyatt, G. (2021). *Προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία και συμβουλευτική: Θεωρία, εφαρμογές και θεραπευτική πρακτική* (Συλλογική μετάφραση). Εκδόσεις Παπαζήση.
- McLeod, J. (2005). *Εισαγωγή στη συμβουλευτική* (Δ. Καραθάνου, Μεταφρ.). Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Mearns, D., Thorne, B., & McLeod, J. (2022). *Η προσωποκεντρική συμβουλευτική στην πράξη* (Α. Δελλαπόρτα, Μεταφρ.). Εκδόσεις Τόπος (Μοτίβο Εκδοτική).
- Rogers, C. R. (2006). *Ένας τρόπος να υπάρχουμε* (Μ. Τσουμάρη, Μεταφρ.). Εκδόσεις Ερευνητές
- Rogers, C. R. (2006). *Το γίνεσθαι του προσώπου: Μια θεραπευτική ματιά στον άνθρωπο* (Μ. Ρηγοπούλου, Μεταφρ.). Εκδόσεις Ερευνητές.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προαιρετική βιβλιογραφία

Ελληνικά βιβλία

- Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2017). *Συμβουλευτική ψυχολογία*. Εκδόσεις Πεδίο.
- Σταλίκας, Α. (2011). *Θεραπευτικές παρεμβάσεις*. Εκδόσεις Τόπος (Μοτίβο Εκδοτική).
- Σταλίκας, Α. & Χαμοδράκα, Μ. (2004). *Η ενσυναίσθηση*. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

Μεταφρασμένα βιβλία

- Merry, T. (2002). *Πρόσκληση στη προσωποκεντρική προσέγγιση* (Γ. Δίπλας, Μεταφρ.). Εκδόσεις Καστανιώτης.
- Parker, I., Γεωργάκα, Ε., Harper, D., McLaughlin, T., & Stowell- Smith, M. (2007). *Αποδομώντας την ψυχοπαθολογία* (Ε. Γεωργάκα, Μεταφρ.). Εκδόσεις Gutenberg.
- Pervin, L. A., & Cervone, D. (2013). *Θεωρίες προσωπικότητας: Έρευνα και εφαρμογές* (Α. Αλεξανδροπούλου & Β. Κομπορόζος, Μεταφρ.). Εκδόσεις Gutenberg.
- Rogers, C. R. (1991). *Ομάδες συνάντησης* (Α. Ντούργα, Μεταφρ.). Εκδόσεις Δίοδος.



Ε.ΚΕ.Π.ΣΥ.

Εκπαιδευτικό Κέντρο
Προσωποκεντρικής
Συμβουλευτικής

ΔΙΕΘΝΩΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ